

X-RAY
MEDICAL SERVICE SEARCHING OPERATION ON 22-02-2021
BLOOD
BLOOD BALANCE PRESSURE
MEDICAL INFORMATION
HAERT RATE

国際シンポジウム

Legal Techと法実務、法曹養成

—韓国、台湾、シンガポールの状況—

リーガルテックが法律実務と法曹教育にどのような変革をもたらしているか、海外の状況を検証し、日本の法曹教育と法規制の将来像を考える。

日時：2025年1月31日9:50-12:00
ZOOM Webinar（同時通訳付）

プログラム

- 9:50 趣旨説明 石田京子（早稲田大学教授/臨床法学教育研究所長）
10:00 韓国の状況 Seongwook Heo教授（ソウル国立大学）
10:25 台湾の状況 Chih-Hsiung Chen教授
（国立陽明交通大学法学部長）
10:50 シンガポールの状況 Helena Whalen-Bridge准教授 &
Christian Witting教授（国立シンガポール大学）
11:15 コメント 太田勝造教授（明治大学）
11:30 Q&A
12:00 閉会

参加申込（参加費無料）

次のURLまたは右のQRコードからお申込みください。



https://list-waseda-jp.zoom.us/webinar/register/WN_CgUn4Tk5SQS8P-BiCwjVA

主催：早稲田大学臨床法学教育研究所

助成：科研費基盤研究(B)23H00771(研究代表者・石田京子)

お問い合わせ：legaltech_admin@list.waseda.jp

X-RAY

International Symposium: Legal Tech, Legal Practice and Legal Training - The Situation in South Korea, Taiwan and Singapore -

How is Legal Tech bringing about change in legal practice and legal education in these jurisdictions? We will discuss the future of professional legal education and legal regulations.

Date: January 31, 2025

from 9:50 - 12:00

ZOOM Webinar

(simultaneous interpretation provided)

TIMETABLE

9:50 Opening Remarks by Professor Kyoko Ishida (Waseda Law School)

10:00 Situation in Korea

by Professor Seongwook Heo, Seoul National University Law School

10:25 Situation in Taiwan *by Dean and Professor Chih-Hsiung Chen,*

National Yang Ming Chiao Tung University School of Law

10:50 Situation in Singapore

by Associate Professor Helena Whalen-Bridge & Professor Christian Witting,

National University of Singapore Faculty of Law

11:15 Comments *by Professor Shozo Ota, Meiji University School of Law*

11:30 Q&A

12:00 Closing

Application

Please register from the following URL or QR Code.

https://list-waseda-jp.zoom.us/webinar/register/WN_CgUn4Tk5SQS8P-BiCwjVA



Organized by Waseda Institute of Clinical Legal Education

Sponsored by Grant-in-Aid for Scientific Research (B)23h00771(PI: Kyoko Ishida, Waseda University)

Contact: legaltech_admin@list.waseda.jp